

**Національний університет водного господарства та
природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту**

06-09-04 S

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП

_____ Олег ЛАГОДНЮК

«___» _____ 2020

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Іноземна мова професійного спрямування		Foreign Language for Specific Purposes	
Шифр за ОП	СГ1	Code in Educational Program	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Educational level: Master's (second)	
Галузь знань Електрична інженерія	14	Field of knowledge: Electrical Engineering	
Спеціальність Гідроенергетика	145	Field of study: Hydropower Engineering	
Освітня програма: Гідроенергетика		Educational Program: Hydropower Engineering	

PIBHE -2020

Силабус навчальної дисципліни *Іноземна мова (англійська) професійного спрямування* для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою *Гідроенергетика*, 145 «Гідроенергетика». Рівне. НУВГП. 2020. 13 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/18541/>

Розробник силабусу: *Крутько Т.В., к. філол.н., доцент кафедри іноземних мов*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “31” серпня 2020 року

В. о. завідувача кафедри: *Купчик Л.Є., канд. пед. наук.*

Керівник освітньої програми *Рябенко Олександр Антонович, д. т. н., професор, завідувач кафедри гідроенергетики, теплоенергетики та гідравлічних машин*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № ____ від “____” _____ 20__ року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Хлапук М. М., д.т.н., професор*

СЗ №-4125в ЕДО.

© Крутько Т.В., 2020
© НУВГП, 2020

Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>
Освітня програма	<i>Гідроенергетика</i>
Спеціальність	<i>145 Гідроенергетика</i>
Рік навчання,	<i>Перший рік навчання</i>
семестр	<i>Перший семестр</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>-</i>
Практичні заняття:	<i>32</i>
Самостійна робота:	<i>58</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Мова викладання	<i>англійська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ВИКЛАДАЧА

Лектор *Крутько Тетяна Валеріївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов*



Вікіситет
ORCID

<https://cutt.ly/Wf19xN9>

<https://orcid.org/0000-0003-2060-5720>

Як комунікувати

<https://exam.nuwm.edu.ua/user/profile.php?id=32729>

t.v.krutko@nuwm.edu.ua

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4834>

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

**Анотація
навчальної
дисципліни,
в т.ч. мета та цілі**

Сучасні вимоги до підготовки магістра вимагають набуття іншомовної професійно спрямованої компетентності як інтегральної якості особистості, яка уможливорює комунікацію та співробітництво у глобалізованому контексті. Англійська мова стала міжнародною мовою спілкування: ділової кореспонденції, наукових та практичних конференцій, наукових публікацій в галузі електричної інженерії і, зокрема, гідроенергетики. Метою дисципліни є розвиток умінь усного і письмового спілкування у межах професійної та наукової тематики відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Основні цілі курсу:

1) розвивати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетентностей у сфері спілкування, що визначені майбутніми професійними інтересами і потребами;

- 2) розвивати уміння працювати з іншомовною науковою та фаховою літературою;
 - 3) ефективно та правильно використовувати вербальні і невербальні засоби іншомовної комунікації під час проведення презентацій, тренінгів, публічних виступів, перемовин, зустрічей;
 - 4) розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки засобами іноземної мови.
- Навчальна дисципліна передбачає застосування активних методів та інтерактивних технологій навчання.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4834>

Компетентності

- ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
 ЗК5. Здатність розробляти та управляти проектами.
 ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
 ЗК7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).
 ФК8. Здатність дотримуватись професійних і етичних стандартів високого рівня у діяльності в гідроенергетичній галузі.

Програмні результати навчання

- РН13. Відшуковувати, оцінювати та аналізувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації.
 РН14. Використовувати методи натурного, фізичного і комп'ютерного моделювання з метою детального вивчення і дослідження гідрологічних, гідравлічних, електричних та інших процесів, які стосуються гідроенергетики
 РН 17. Мати навички керування, розроблення, впровадження та супроводження проектів в гідроенергетиці.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Комунікабельність, навички міжособистісного спілкування, здатність здійснювати міжкультурну комунікацію (соціальну та професійну), здатність вчитися та самоудосконалюватися, здатність працювати в команді, логічне та креативне мислення.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практичні заняття - 32 год

Самостійна робота - 58 год

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 13.1

Ознайомитися з особливостями документів, необхідних зокрема для працевлаштування у галузі гідроенергетики в англomовних країнах, та їхній зміст. Вивчити лексичний мінімум, необхідний для роботи з англomовним текстовим матеріалом на тему «Job Application».

Знати і вміти використовувати структуру і наповнювати зміст Application Form, Resume і Cover Letter.

Види навчальної роботи

Виконувати тренувальні вправи для активації

студента (що студенти повинні виконати)	лексичного мінімуму, необхідного для підготовки пакету документів англійською мовою у процесі працевлаштування. Заповнювати Application form англійською мовою. Створювати (укладати) власні Resume і Cover Letter англійською мовою.
Методи та технології навчання	Активні та інтерактивні методи та технології навчання: mind-maps associations, argumentation maps, flipped classroom, think – pair – share, one-minute paper.
Засоби навчання	Методичні рекомендації та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 13.2

Ознайомитися з функціонально-прагматичними особливостями і вивчити лексико-граматичні структури, необхідні для успішної участі під час проходження співбесіди.

Знати структурні елементи співбесіди та правила поведінки на ній.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Опрацьовувати зразки (відео та скрипти) співбесід. Укладати словник слів та виразів, необхідних для розуміння співбесідника та формулювання власних інтенцій. Аналізувати і засвоювати поради щодо правил поведінки на співбесіді. Демонструвати знання слів та виразів у діалозі / полілозі «Job interview».
Методи та технології навчання	Активні та інтерактивні методи та технології навчання: argumentation maps, flipped classroom, think – pair – share, role play.
Засоби навчання	Методичні рекомендації та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.

За поточну (практичну) складову оцінювання 20 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 20 балів
--	---

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 14.1

Знати лексичні, граматичні і стилістичні особливості англомовних професійно-орієнтованих текстів.

Демонструвати вміння розпізнавати терміни та укладати термінологічний словник.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Розпізнавати лексичні, граматичні і стилістичні особливості англомовних фахово-орієнтованих текстів. Розпізнавати терміни в англомовних фахово-орієнтованих текстах. Укладати на основі прочитаних текстів термінологічний словник.
Методи та технології навчання	Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу. Flipped classroom.

Засоби навчання	Методичні рекомендації та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.
-----------------	---

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 14.2/17

Аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, необхідних для виконання професійних завдань, генерувати нові ідеї на основі опрацьованого контенту.

Розрізняти основні види перекладу: повний, реферативний, анотативний.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Читати англomовні фахово-орієнтовані тексти. Здійснювати різні види перекладу англomовних фахово-орієнтованих текстів. Обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціальністю питання для досягнення порозуміння зі співрозмовником.
Методи та технології навчання	Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу. Flipped classroom.
Засоби навчання	Методичні рекомендації та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 14.5; РН 15.1

Підготувати та представити презентацію англійською мовою для участі в практичній конференції.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вивчити структурні особливості презентації. Засвоювати англomовні лексико-граматичні і стилістичні елементи (кліше) презентації. Створювати власну PowerPoint презентацію на тему, детерміновану фахом. Підготувати публічний виступ до презентації, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусії.
Методи та технології навчання	Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу. Flipped classroom.
Засоби навчання	Методичні рекомендації та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 14.6; РН 17

Знати правила культури ділового спілкування.

Диференціювати особливості спілкування у міжкультурному контексті.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Читати англomовні тексти та слухати/дивитися англomовні аудіо-/відеоматеріали з теми «Культура ділового спілкування у глобалізованому світі». Усвідомлювати відмінність цінностей та поведінки українського навчального фахового оточення від інших культур. Знати основні правила взаємодії людей в іншомовному професійному середовищі (вербальна поведінка, мова жестів, зоровий контакт, мова тіла, особистий простір). Демонструвати зміст
--	--

	прочитаного/прослуханого/побаченого у власних монологічних повідомленнях.
Методи та технології навчання	Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу. Активні та інтерактивні методи та технології навчання: argumentation maps, flipped classroom, think – pair – share.
Засоби навчання	Методичні рекомендації та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.

За поточну (практичну) складову оцінювання 40 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 20 балів
--	---

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, балів	40
Усього за дисципліну, балів	100

**для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40*

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Пошук роботи. Application Form, Resume, Cover Letter.

Результати навчання РН 14.1	Кількість годин: 8	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4834 Додаткові ресурси: https://www.visualcv.com/ https://www.thebalancecareers.com/job-interview-questions-and-answers-2061204 https://www.youtube.com/watch?v=kDyDGRFMIOM https://www.youtube.com/watch?v=lq6aG1IQBRs
Опис теми	Правила, структура та особливості укладання та оформлення заяви та документів у процесі пошуку роботи. Лексико-граматичні особливості аплікаційної форми, резюме та супровідного листа. Структура та стилістика ділового листа.	
Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Тадеева М. І. et al.</i> Навчальні завдання та методичні рекомендації для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи студентів другого магістерського рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (частина І). Рівне: НУВГП, 2018. С. 11-21. 2. Тарнопольський О. Б., Кожушко С. П. Ділові проекти. Підручник для студентів вищих навчальних закладів економічного профілю. Вінниця: Нова книга, 2007. 328 с. 	

Тема 2. Пошук роботи. Job Interview.

Результати навчання РН 14.2	Кількість годин: 4	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4834 Додаткові ресурси: https://www.businessnewsdaily.com/9728-interview-guide.html https://www.youtube.com/watch?v=OVAMb6Kui6A https://www.youtube.com/watch?v=WfdtKbAJOmE
Опис теми	Співбесіда: структура, особливості, поради щодо підготовки до і правил	

	поведінки на співбесіді. Лексико-граматичні структури ті мовні кліше до теми «Job Interview».	
Література	Тарнопольський О. Б., Кожушко С. П. Ділові проекти. Підручник для студентів вищих навчальних закладів економічного профілю. Вінниця: Нова книга, 2007. 328 с.	
Тема 3. Робота з фахово-орієнтованими текстами. Укладання термінологічного словника.		
Результати навчання РН 14.3	Кількість годин: 4	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4834 Додаткові ресурси: https://www.youtube.com/watch?v=ElhhU1wN8Kg https://www.youtube.com/watch?v=j4mYch4RFsY
Опис теми	Лексичні,граматичні і стилістичні особливості англomовних фахово-орієнтованих текстів. Функціонування термінів в англomовних фахово-орієнтованих текстах. Способи перекладу термінів.	
Література	1. <i>Тадеева М. І. et al.</i> Навчальні завдання та методичні рекомендації для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи студентів другого магістерського рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (частина II). Рівне: НУВГП, 2018. С. 5-15. 2. <i>Вакуленко О.В. et al.</i> Англійська мова для професійного спілкування : підручник. Рівне : НУВГП, 2010. С. 95-97.	
Тема 4. Робота з фахово-орієнтованими текстами. Види перекладу: адекватний, реферативний, анотаційний. Дискусія у професійній сфері.		
Результати навчання РН 14.4	Кількість годин: 10	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4834 Додаткові ресурси: https://www.youtube.com/watch?v=RTR2RgMbJ-g https://www.youtube.com/watch?v=xi_CMzBQtY4
Опис теми	Англomовні фахово-орієнтовані тексти, аудіо- та відеоматеріали. Види перекладу англomовних фахово-орієнтованих текстів. Засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій в межах професійного дискурсу.	
Література	1. <i>Тадеева М. І. et al.</i> Навчальні завдання та методичні рекомендації для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи студентів другого магістерського рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (частина II). Рівне: НУВГП, 2018. С. 20–47. 2. <i>Вакуленко О.В. et al.</i> Англійська мова для професійного спілкування : підручник. Рівне : НУВГП, 2010. С. 118-119.	
Тема 5. Презентація: структура, правила, особливості.		
Результати навчання РН 14.5	Кількість годин: 4	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4834 Додаткові ресурси: https://www.youtube.com/watch?v=Y1_FJAOCfgQ https://www.youtube.com/watch?v=V8eLdbKXGzk https://www.youtube.com/watch?v=eQtxd-93fTM
Опис теми	Структурні особливості презентації. Англomовні лексико-граматичні і стилістичні елементи (кліше) презентації. Відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення	

	дискусії. Аналіз англomовних джерел з метою пошуку даних, необхідних для презентації.
Література	<i>Тадєєва М. І. et al.</i> Навчальні завдання та методичні рекомендації для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи студентів другого магістерського рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУБГП з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (частина І). Рівне: НУБГП, 2018. С. 21–29.
Тема 6. Культура ділового спілкування. Особливості спілкування у міжкультурному контексті.	
Результати навчання РН 14.6	<div>Кількість годин: 2</div> <div>Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4834 Додаткові ресурси: https://www.youtube.com/watch?v=fLaslONQAKM https://www.youtube.com/watch?v=Nhg1_6NdDfo</div>
Опис теми	Англomовні тексти, аудіо-/відеоматеріали з теми «Культура ділового спілкування у глобалізованому світі». Відмінності цінностей та поведінки українського навчального фахового оточення від інших культур. Основні правила взаємодії людей в іншомовному професійному середовищі (вербальна поведінка, мова жестів, зоровий контакт, мова тіла, особистий простір).
Література	<i>Тадєєва М. І. et al.</i> Навчальні завдання та методичні рекомендації для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи студентів другого магістерського рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУБГП з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (частина І). Рівне: НУБГП, 2018. С. 30–38.

Методи оцінювання та структура оцінки /
*COURSE GRADE COMPOSITION**

Поточне оцінювання здійснюється протягом курсу і надає можливість отримати негайну інформацію про результати навчання студента під час опрацювання конкретного модуля чи в конкретний момент цього модуля. Система поточного оцінювання включає:

- оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів на практичних заняттях;
- оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання;
- оцінювання проектної (індивідуальної або групової) роботи студентів;
- оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми (написання документів, робота з фахово-орієнтованими текстами тощо)

Загальна система поточного оцінювання із зазначенням максимальної кількості балів за кожен з її компонентів представлена нижче у Таблиці 1.

Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 1	
		Т 1	Т 2
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	3	2
Виконання індивідуальних	написання документів	9	

завдань до теми 1	(анкета, резюме, супровідний лист)				
Виконання індивідуальних завдань до теми 2	Складання та представлення діалогу на тему «Співбесіда».	6			
Модульний контроль 1 (комп'ютерне тестування)	Виконання практичних завдань (20 завдань):				
	- Завдання з множинним вибором (15 завдань)	6			
	- Завдання на співставлення (4 завдання)	10			
	- Текстове завдання (1 завдання)	4			
Всього за Модульний контроль 1		20			
Всього за Змістовий Модуль 1:		40 балів			
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 2			
		Т 3	Т 4	Т 5	Т 6
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	4	10	2	4
Виконання завдань до теми 3	Укладання термінологічного словника	4			
Виконання завдань до теми 4	Переклад текстів:				
	повний	5			
	реферативний	3			
	анотаційний	2			
Виконання завдань до теми 5	Виступ з PowerPoint презентацією	6			
Модульний контроль 2 (комп'ютерне тестування)	Виконання практичних завдань (18 завдань):				
	- Завдання з множинним вибором (15 завдань)	9			
	- Завдання на співставлення (2 завдання)	6			
	- Текстове завдання (1 завдання)	5			
Всього за Модульний контроль 2		20			
Всього за Змістовий Модуль 2		60			

Критерії оцінювання

Під час контролю рецептивних умінь – аудіювання та читання – оцінюється здатність студентів:

- розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»;

- розуміти сутність, деталі та структуру тексту;
- визначати як головну думку, так і конкретну інформацію;
- робити припущення про ідеї та ставлення;
- розуміти особливості дискурсу (стиль, реєстр мовлення тощо).

Оцінювання продуктивних умінь – письмо та говоріння – здійснюється у відповідності до таких критеріїв:

- цілісність та зв'язність висловлення
- граматична правильність
- лексична коректність.
- відповідність мовних засобів завданню
- стиль (напр., уникнення повторення лексичних одиниць) та структура
- продукування зв'язного тексту з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті
- реєстр і формат, що відповідає завданню (напр., розташування на сторінці тощо).

Підсумкове оцінювання здійснюється за результатами поточного контролю за умови обов'язкового складання обох модулів. Якщо студент не склав один із модульних контролів, або ж незадоволений отриманим підсумковим результатом, він складає іспит.

Порядок повторного проходження контрольних заходів врегульовано документами «Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» <http://ep3.nuwm.edu.ua/5040/> та «Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4273>

Ця процедура проходить за погодженням з директором ННІ. Перша перездача проводиться через ННЦНО згідно з розробленим розкладом перездач, який розміщено в додатку Мій НУВГП та ПС-Студент WEB <http://desk.nuwm.edu.ua/cgi-bin/shell.cgi?n=999>. У разі отримання незадовільної оцінки, студент направляється на комісію з перездачі дисципліни, яка формується деканатом ННІ. Після трьох невдалих спроб складання семестрового підсумкового контролю з навчальної дисципліни студент вважається таким, що має академічну заборгованість. Рішення про повторне вивчення навчальної дисципліни або відрахування студента приймає ректор на підставі звернення директора ННІ, як це передбачено «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП».

У випадку нескладання поточного контролю через хворобу чи з інших поважних причин, студент пише заяву на ім'я директора ННІ, який направляє студента в ННЦНО.

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти Вивченню даної дисципліни передують обов'язковий курс «Іноземна мова (англійська)» та вибіркові курси «Практичний курс англійської мови», «Комунікативний курс англійської мови», «Практична граматики англійської мови», «Основи науково-технічного перекладу» тощо для здобувачів першого освітнього рівня. Знання іноземної мови, зокрема англійської, є інструментом опрацювання англійськомовного навчального та інформаційного контенту, що сприяє опануванню матеріалу з фахових навчальних дисциплін.

Поєднання навчання та досліджень Здобувачі другого освітнього рівня залучені до реалізації наукових індивідуальних тем дослідження впродовж семестру, результати якої представляють на науково-практичних конференціях різного рівня із виступами англійською мовою та публікацією тез (статті) як одноосібно, так і у співавторстві з викладачем; беруть участь у розробці проектів, особливо що стосується їх англійськомовної частини.

Інформаційні ресурси

	Основна література
--	--------------------

1.	Тадеева М.І. et al. Навчальні завдання та методичні рекомендації для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи студентів другого магістерського рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (частина І). Рівне: НУВГП, 2018.
2.	Тадеева М. І. et al. Навчальні завдання та методичні рекомендації для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи студентів другого магістерського рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (частина ІІ). Рівне: НУВГП, 2018. С. 20–47.
3.	Вакуленко О.В. et al. Англійська мова для професійного спілкування : підручник. Рівне : НУВГП, 2010.
4.	Тарнопольський О. Б., Кожушко С. П. Ділові проекти. Підручник для студентів вищих навчальних закладів економічного профілю. Вінниця: Нова книга, 2007. 328 с.
Інформаційні ресурси	
1.	Business English / British Council https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english
2.	Job interview Questions, Answers, and Tips to Prepare https://www.thebalancecareers.com/job-interview-questions-and-answers-2061204

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перекладання

Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenti>

Студенти повинні виконати низку практичних завдань, визначених темою, не пізніше чотирнадцяти днів після пропущеного заняття. Викладач може продовжити терміни, якщо у студента є пом'якшуючі обставини. Студенти можуть звернутися до свого викладача в разі виникнення особистих чи надзвичайних ситуацій.

Правила академічної доброчесності

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці, що регламентовано Кодексом честі студента у НУВГП (<https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>)

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО - <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти - <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo/dokumenti>

Вимоги до відвідування

У випадку пропуску заняття (лікарняні, мобільність, т.ін.). відпрацювати можна під час проведення занять з іншою групою за тією ж темою або студент виконує пропущений матеріал у вільний

від занять час та складає його під час консультацій.
 - під час карантину, заняття проводяться за допомогою GoogleMeet за корпоративними профілями

Неформальна та інформальна освіта

Визнання та порядок зарахування результатів неформальної та інформальної освіти учасників формального освітнього процесу в університеті регламентується відповідним положенням (<https://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdzili/centr-neformalnoji-osviti/dokumenti>)
<https://prometheus.org.ua/>
<https://prometheus.org.ua/coursera/>
<https://www.edx.org/>
<https://www.ed-era.com/>
https://www.futurelearn.com/?utm_source

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Після проведення перших занять студентам буде запропоновано відповісти на ряд питань щодо врахування в поточному курсі їх побажань. Після завершення курсу для покращення якості викладання освітнього компоненту і отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти також буде запропоновано заповнити Google форму.

Оновлення*

Силабус навчальної дисципліни переглядається і оновлюється кожного навчального року згідно з нормативними документами (стандарт вищої освіти, навчальний план), а також світових та вітчизняних освітніх практик.

Ідеї та рекомендації студентів щодо наповнення навчальної дисципліни та формування її змісту отримують шляхом опитування (усного та анкетування) студентів.

Навчання осіб з інвалідністю

Організація навчання людей з інвалідністю проводиться за дотриманням вимог нормативних документів, розроблених в НУВГП: <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>
 Прохання для здобувачів вищої освіти з особливими потребами в організації навчання – прошу завчасно повідомити про вказані особливості для відповідної підготовки та їх врахування.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

Інтернаціоналізація

Міжнародні ресурси та програми, корисні при вивченні курсу:

(<https://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdzili/centr-neformalnoji-osviti/dokumenti>)
<https://prometheus.org.ua/>
<https://prometheus.org.ua/coursera/>
<https://www.edx.org/>
<https://www.ed-era.com/>
https://www.futurelearn.com/?utm_source

Лектор

*Крутько Тетяна Валеріївна, к. філол. н., доцент,
доцент кафедри іноземних мов*
